



Директор ГУ "СОШ № 2 г. Павлодар" / Директор ГУ "СОШ № 2 г. Павлодар"



Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді /  
 Утверждено на заседании Ученого Совета университета  
 2021 ж. 26.05 № 9 хаттамасы (протокол)  
 Ғылыми кеңестің төрағасы / Председатель Ученого совета  
 Ж. Жилбаев

**6B01471 - Көркем өнбек, графика, және жобалау БББ элективті пәндер каталогы/**

**Каталог элективных дисциплин ОП 6B01471 - Художественный труд, графика и проектирование**

күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары күндізгі білім беру бойынша, түскен жылда 2021 ж./  
 очная, очная сокращенная, вторая высшая форма обучения образования, год поступления 2021 г.

**Білім беру траекториясы/Образовательная траектория:** Көркем өнбек, графика және жобалау мұғалімін даярлау/ Подготовка педагога дополнительного образования  
**Косыма білім беру педагогын даярлау/ Подготовка педагога дополнительного образования**

Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқуға нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
DT(K)/DT(D)	Дизайн және технология (бсылағарға арналған) I/ Дизайн и технология (для девочек) I	8	Көркем өнбек, графика және жобалау мұғалімін даярлау/ Подготовка учителя художественного образования	<p><b>Базалық пәндер/ Базовые дисциплины - 56</b></p> <p>Максаты: қосымша білімге қолдану үшін тоқсан материалдарын жасауға дайындығын арттыру. Студенттің функционалды сағаттың қалыптасуы.</p> <p><b>Қосымша мазмұны:</b> Төмаха материалдарын өңдеуге арналған жобалар, қаралар мен қаралар. Төмаха материалдарын бұйымдарды (балақаш, ас үй керек-жарактары, дамытуға арналған) дайындау және жобалау. Төмаха молиха техникасына тиіс бұйымдарды жасау (пенворк, квилтинг, курак). Дизайн, дизайн, этикетке бұйым жасау (бас киім, жалғыз).</p> <p>Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области технологии обработки изделий из текстильных материалов для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Оборудование, инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Дизайн, создание изделий из текстильных материалов (фартук, кухонные принадлежности, развивающая игрушка). Дизайн, создание швейных изделий в технике текстильной молихи (пэпворк, квилтинг, курак). Дизайн, декорирование, создание изделия в этикетке (головной убор, жилет).</p>	Көркем өнбек (бсылағарға арналған) I/ Дизайн и технология (для девочек) I	Дизайн және технология (бсылағарға арналған) I/ Дизайн и технология (для девочек) I	Төмаха, табиги, жасанды және дәстүрлі емес материалдардан жасалған бұйымдардың технологиясы мен дизайн теориясының сән, стиль және бейне индустриясының негіздерін білім беру, түрлі тәсілдермен материалдарды көркемдеп өңдеу, ұлттық қим элементтерін жасау бойынша арнайы пәндік дағдыларды меңгеру. <p>Мемлекеттік, орас және шет елдерде коммуникация бағдарламаларын құру, сабақтар жомарттыққа қарса іс-қимыл бойынша қоғамға қарса құбылас ретінде білім, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, қашықтан білім беру технологияларын меңгеру, сауатты және құлпыт өмір салтына, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде адамзаттық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету.</p> <p>Методика</p> <p>Білуге тиіс: технологиялық жүйелердің негізгі түрлерін орындау терминологиясы мен техникалық шарттары; қолданылатын құралдары, технологиялық жабдықтардың мақсаты мен құрылымы; технологиялық операцияларды орындау түрлері, тәсілдері және әдісі.</p> <p><b>Тәжірибелік дағдылар:</b> технологиялық операцияларды орындау түрлері, тәсілдері және әдісі.</p> <p><b>Стей алу керек:</b> жазық орынға тиімі ұйымдастыру; төмаха материалдарынан бұйымдарды дайындау үшін технологиялық операцияларды орындау тәсілдерін қарастыру; жазықтарды орындау үшін қаралар мен қараларды танду; төмаха материалдардан жасалған бұйымдарды дайындау процесінде өнімді және өнім-өнім бақылауды жүзеге асыру; анықталмақ әлеуметтен және техникалық құрағаттама және істеу; алған білімдері мен кәсіптері қасби қызметте және күнделікті өмірде пайдалану.</p> <p>Құзыретті қалыптастыруға бағытталған: қасби; академиялық, ұйымдастырушылық, өзінен білім алу; арнайы-пәндік дамыған коммуникациялық қабілеттерді, көптілі мәдениетті, курс келемінде техникалық терминологияны меңгеру/ Владетт знаяныи по основам теории дизайна и технологии изделий из текстильных, природных, искусственных и традиционных материалов, индустрии моды, стиля и образа, специальными предметными умениями и навыками художественной обработки материалов различными способами, изготовления элементов национального одежды.</p> <p>Демонстрирует практическую и нравственную позицию на основе выстраивания программ коммуникация на государственном, русском и иностранном языках, знаний по профессионально-педагогической деятельности, владения информационно-коммуникационными ресурсами, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность.</p> <p>Должен знать: терминологию и технические условия выполнения основных видов технологического работ, назначение и устройство применяемых инструментов, приспособлений, технологического оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>Должен уметь: рационально организовывать рабочее место, составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из текстильных материалов; выбрать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из текстильных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> профессиональные: академические, организационные, саморазвивающиеся; специальные-предметные: умение владеть техникой коммуникации, способностями, полиязыковой культурой, технической терминологией в объеме курса.</p>







Пәннің коды/Коды дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру трансакциясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
			<p>беру делалогын дайырау/ Подготовка педагога дополнительного образования</p>	<p>Цель: подготовка к реализации содержания специальных дисциплин швейного профиля в учебных заведениях технического и профессионального образования и раздела «Художественного труда» в СОИП.</p> <p>Краткое содержание: Классификация и характеристика текстильных материалов. Исследование видов и свойств материалов. Классификация швейных изделий. Основы конструирования женской одежды. Пропорции тела человека. Измерение фигуры человека. Расчет и построение чертежей конструируемой женской одежды. Дизайн, макетирование одежды. Создание костюма. Моделирование одежды. Классика национальной одежды. Этностиль. Дизайн модели одежды на основе народного кроя (бельевого/рукав). Современные стилевые направления моды. Создание собственного имиджа.</p>		<p>преподавания художественного труда. Организация дополнительного образования детей, профессиональная практика, педагогическая практика, дипломная работа</p>	<p>өлшемік белгілерін, киімді құрастыру және үлгілеу түрлерін. Істей білу керек: адам денебітімен өлшеулер алуын; әйелдер тігін бұйымдары конструирланған сыбабын әзірлеуін, киімді конструирлау модельдеу әдістерін пайдалануын. Құрамын қалыптастыруға бағытталған: кәсіби: академиялық, ұйымдастырышылық, өндіріс білім алу, арнайы-тәндік: дамыған коммуникативтік қабілеттерді, негізді мәдениетті, курс кезеңінде техникалық терминологияны меңгеру./ Владеет знаниями по основам теории дизайна и технологии изделий из текстильных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, индустрии моды, стиля и образа, специальных предметных умениями и навыками художественной обработки материалов различными способами, изготовления элементов национальной одежды. Демонстрирует гражданскую и нравственную позиции на основе выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках знаний по предмету. Действует как агитационному, явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Должны знать: историю костюма и историю классического национального костюма; размерные признаки фигуры человека, виды конструирования и моделирования одежды. Должны уметь: снимать мерки с фигуры человека; разрабатывать чертеж конструции женских швейных изделий; использовать методы конструкторного моделирования одежды. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные, специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой, технической терминологией в объеме курса.</p>
DT(U)2/DT(M)2	Дизайн және технология (Үлдіарға арналған) 2/Дизайн и технология (для мальчиков) 2			<p>Максаты: конструкторлық материалдардан бұйымдар жасау технологиясы мен дизайн кезінде кереметті-пайрамалық технологиялық қызық саларына практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Дизайн әзірлеу. Бұйымдарды жасау технологиясын құрастыру және әзірлеу. Ұлттық тұрмыстық заттарды жасау технологиясын қолдану және жасалмақ өлеусі. Конструкторлық материалдарды өңдеу бойынша құрал-саймандар мен жабдықтардан құрылса және мақсаты. Шығармашылық жұмыстарды әзірлеу және орындау. Құпиялық техникасы мен еңбек гигиенасы ережелерін сақтау./</p> <p>Цель: формирование практических навыков в области художественно-творческой, технологической деятельности при дизайне и технологии создания изделий из конструкционных материалов.</p> <p>Краткое содержание: Разработка дизайна. Конструирование и разработка национальных предметов быта. Технология изготовления Ручная и механическая обработка. Устройство и назначение инструментов и оборудования по обработке конструкционных материалов. Разработка и выполнение творческих работ. Соблюдение техники безопасности и правила гигиены труда.</p>	<p>Дизайн және технология (Үлдіарға арналған) 1/Дизайн и технология (для мальчиков) 1</p>	<p>Дизайн және технология (Үлдіарға арналған) 3. Керемет оқыту әдістері, Бұйымдар арналған косыма білім беруді ұйымдастыру, Фендерістік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс / дизайн и технология. (дизайн и технология) 3. Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, профессиональная практика, педагогическая практика, дипломная работа</p>	<p>Конструкторлық, табиғи, жасанды және дәстүрлі өмсе материалдардан жасалған бұйымдарды дизайн мен технологиясы теориясын негіздеу біледі, керемет дизайн, материал мен әдістерді түрлендіру, макеттеу, интерьер дизайн, робототехника, кәсіби құралдарын пайдалану бойынша арнайы тәндік дағдыларды меңгереді. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерде коммуникация бағдарламаларын құру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша қолға қарсы құбылыс ретінде білім, азаматтық-коммуникациялық технологияларды, қашықтан білім беру технологияларын меңгеру, салдауға және қуісеті өмір салтына, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық және азаматтық ұстанымдарын көрсетеді. Білуге тиіс: технологиялық жүйелердің негізгі түрлерін орындау терминологиясы мен техникалық шарттары, қолданылатын құралдарды, технологиялық жабдықтардың мақсаты мен құрылымы, технологиялық операцияларды орындау түрлері, тесілері және жұмыс ілеуі. Істей алу керек: жұмыс орыны тікелей ұйымдастыру; құрылымдық материалдардан бұйымдар орындау үшін технологиялық операцияларды орындау кезектілігін құрастыру, жұмыстарды орындау үшін құралдар мен құрылымдарды таңдау, құрылымдық материалдардан жасалған бұйымдарды дайындау процесінде бақылауды және өлшеу бақылауды жүзеге асыру; анықталмақ қабілетте және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу; алған білімдері мен іскерліктеріні кәсіби қызметке және күнделікті өмірге пайдалану./ Владеет знаниями по основам теории дизайна и технологии изделий из конструкционных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, специальных предметных умениями и навыками художественной обработки, просообразования материалов и объектов, макетирования, дизайна интерьера, робототехники, моделирования транспортных средств. Демонстрирует гражданскую и нравственную позиции на основе выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках знаний по предмету. Действует как агитационному, явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Должны знать: терминологию и технические условия выполнения основных видов технологических работ; назначение и устройство применяемых инструментов, приспособлений, технологических оборудования, виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. Должны уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из конструкционных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из конструкционных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>







Пәнін код/Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, егжейігері, дағдылары, кәсіптіктері)/Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
SKOK/DP(D)	Сәндік-қолданбалы өнер (кәсіпарт арналар) / Декоративно-прикладное искусство (для девочек)	11	Керем графика және мұғалімнің дайындауы. Полетова учителя художественного труда, график и проецирование // Қысқаша білім беру педагогтың дайындауы. Полетова педагога дополнительного образования	<p><b>Мақсат:</b> кәсіби қызметте өзінің әрі практикалық қолдану үшін сәндік-қолданбалы өнер саласында студенттердің функционалдық сұраттылығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Ою-өрнектің қысқаша тарихы мен түрлері. Керем кесте. Тоқу өнері. Тоқыма, тоқу өнері. Керем сурет (батик, витраж) бұйымдары.</p> <p><b>Қазақтың қолданбалы өнері</b> (кесте тігу, қол тоқу, ши тоқу, киіз басу және т.б.), Гобелен, Шығармашылық жұмысты орындау, Бесендіру, Ресімдеу, Жұмыстың түсуіне Кермен ұйымдастыру.//</p> <p><b>Цель:</b> формирование функциональной грамотности у студентов в области декоративно-прикладного искусства для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Краткое содержание:</b>Краткая история и виды орнамента. Казахские национальные орнаменты.</p> <p><b>Художественная вышивка.</b> Искусство плетения. Искусство вязания крючком, спицами. Художественная роспись (батик, роспись витражными красками).</p> <p><b>Казахское прикладное искусство</b> (вышивка бız кесте, ручное ткачество, ши тоқу, киіз басу и т.п.), Гобелен. Выполнение творческой работы.</p> <p><b>Декорирование. Оформление.</b></p> <p><b>Презентация работ. Организация выставок</b></p>	Керем еңбегі (место курсы) Художественный труд (школьный курс)	Керем еңбегі арналар білім білімдігі, педагогикалық практика, Производственная практика // жеңілдік ақпараттар менеру, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования Преддипломная дипломная работа	<p>Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениеттің сәндік-қолданбалы өнері (керем кесте, өрнек, тоқыма және тоқыма, керем жазу, ши тоқу, киіз басу, кілем тоқу және т.б.) теориясының негіздері бойынша білімдерін, сәндік-қолданбалы өнердің жекелеген түрлері бойынша бұйымдарды жобалау және дайындау шығармашылық көзқарас, кесерліктер мен дағдыларын көрсетеді. Мәжілестік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-нұсқаны бойынша қарсы құбылмас ретінде білім, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, қашықтанғы білім беру технологияларын меңгеру, компьютерлік технологияларды қолдану, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық саясатты және кеуіспіз өмір салтын, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық саясаттық іс-шараларды ұйымдастыру.</p> <p><b>Білу керек:</b> Сәндік-қолданбалы өнер түрлері бойынша негізгі материалдар: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнерін. Істей білу керек материалдарды керем еңбегінің технологиялық негіздерін танып білу. Мейеру керек СКӨ бұйымдарын жазу және өңдеу кезінде құралдар мен құралдарды пайдалану. Керем бұйымдарды жобалауға шығармашылық тәсіл дағдыларын игеру. Құзыреттіктер: білім берудің жанарыланған мазмұны жағдайында СКӨ бойынша білімін көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует знания по основам теории декоративно-прикладного искусства казахской национальной и мировой культуры (художественная вышивка, плетение, вязание крючком и спицами, художественная роспись, ши току, киіз басу, короткачество и т.п.); умения и навыки творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Демонстрирует гражданскую и нравственную позицию на основе выставления программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках знаний по противодействию коррупции как антициклопическому явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность.</p> <p>Должен знать: терминологию и технические условия выполнения основных видов технологических работ; назначение и устройство применяемых инструментов, приспособлений, технологического оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>Должен уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из конструкционных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из конструкционных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>







Пәнийн коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: максат, мақсат, мақсат мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгілікті, дағдылар, құдіреттер)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)		
SC/ NG	Сыба геометриясы және перспективаның геометрия және перспективасы		Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	Мақсаты: ортогональды проекциялау жүйесінде сызбаларды құрастыру заңдарын меңгеру, кеңестіктік ойлауды дамыту. Болашақ проекцияларды құру және ортогональды, аксонометриялық және перспективаларды проекциялардан кәсіпкерлер құру, іскерліктерін меңгеру. Қысқаша мазмұны: Проекциялау әдістері. Тузу және жалпықтық; ортогональды проекциялар. Беттердің тікбұрышты проекциялары: шиліңгір, конус, сфералар, пирамидалар. Жер беті нүктесінің проекциясы // тиселіңгір есіктер. Геометриялық денесердің қима сызығын жаздырып беру. Ортогональды проекцияларды көлемнен геометриялық денесердің өзара шылауы. Сызықтық перспективаның пәні, мақсаттары мен міндеттері. Бұрыштардың перспективасын құру. Перспективаны мақсаттар. Сулуштық әлісі. Көлемге тоқпалы. Айналы беттерде бұйымдардың шығысуын құру. // Цель: овладение знаниями законов составления чертежей в системе ортогонального проецирования, развитие пространственного мышления, умениями построения перспективных проекций и построения теней на факсах ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций. Краткое содержание: Методы проецирования. Прямоугольные проекции поверхностей: шиліңгір, конус, сфера, призма, пирамида. Задачи на принадлежность точки поверхности. Построение линии сочленения геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение геометрических тел. Тени в ортогональных проекциях. Прямая и обратная линейной перспективы. Построение перспективных углов. Перспективные мақсаттабы. Метод архитектурной Теория теней. Построение отражений предметов в зеркальных поверхностях.	Графика және жобалау 2/ Графика и проектирование 2	Графика және жобалау 1/ Графика и проектирование 1	Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	навыками исполнять творческие задания и решения на чертежах, - выполнять творческие чертежи, заполнять спецификацию.
GZ12/ GP2	Графика және жобалау 2/ Графика и проектирование 2	10	Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	Мақсаты: проецирлеу және графикалық үлгілеу әдістерін, дизайнды қалыптастыру, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына ықпал ету, графикалық модельдер пәні графикалық дәстүр және кәсіпкерлік құрылымдармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Техникалық, сулуштық құрылым және архитектуралық графика элементтері: стандарттау; Құрастыру сызығы. Болашақта біріктіру: сулуштық-құрылым графикасының элементтері: инфографика (схемалар, графиктер, диаграммалар). Жобалау графика: жобалау әдістері; жобалау ұсыныстары визуализациялау. Компьютерлік графика: анимация, векторлық графика және векторлық графика арналы бағдарламалар. 2D векторлар мен 3D үлгілерді жаңа арналы бағдарламалық қамтамасыз ету (аксонометриялық проекция, техникалық сурет). // Цель: формирование знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействие развитию проектной, творческой деятельности, формирование графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Краткое содержание: Элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики: стандартизация, сборочный чертеж. Социальные детали: элементы архитектурно-строительной-графики; инфографика (схемы, графики, диаграммы). Проектная графика: методы проектирования; визуализация проектных предложений. Основные виды компьютерной графики; программы для rasterной и векторной графики; программное обеспечение для создания 2D изображений и 3D моделей (аксонометрическая проекция, технический рисунок).	Графика және жобалау 1/ Графика и проектирование 1	Графика және жобалау 2/ Графика и проектирование 2	Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	Керемет және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителей художественного труда, графики и перспективы // Косыш білім беру педагогтары дайындау/ Подготовка педагогов дополнительного образования	навыками исполнять творческие задания и решения на чертежах, - выполнять творческие чертежи, заполнять спецификацию.



Пәнін код/Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, әділдіктер, дағдылар, құраулар) (Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции))
CBZ/Д/Р COR	ЦЕР Проектирование ЦОР	8	Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косышша білім беру педагогикасы/ Подготовка педагога дополнительного образования	Мақсаты: АКТ-ыңықан білім беру ортасы жағдайында шырлық білім беру ресурстарын педагогикалық жобалау және оқу процесін құру саласына арнайы кәсіби құраушылық қабілеттеріне қолдануға жәрдемдесу. Қысқаша мазмұны: Педагогикалық жобалау негіздері. АКТ негізінде оқыту құралдары. Білім берудің орталықты қолданудан негізгі бағыттары. ЦЕР талдау және бағалау критерийлері. ЦЕР саласын бағалау технологиясы мен әдістері. Қолданғысы сапа стандарттары және ЦЕР лицензиялау. Сапаны бағалаудың мақсаттары мен міндеттерін белгілеу. ЦЕР тиімділігін бағалау үшін критерийлерді іріктеу. Оқу материалдарын Косышша білім беру бойынша өндірістік цикл басқару процесі, жоспарлау, орындау және бағалау, тексеру және бағалау, аяқтау. Цель: содействовать становлению специальной профессиональной компетентности в области проектирования цифровых образовательных ресурсов и построения учебного процесса в ИКТ-насыщенной образовательной среде.	Аппараттық -коммуникациялық технологиялар тіліне//Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Өндірістік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс/ педагогикалық практика, дипломная работа	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру; сабылас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша қоғамға қарсы құбылас ретінде білім, апараттық-коммуникациялық технологияларды, қашықтықтан білім беру технологияларын меңгеру; салуатты және қауіпсіз өмір салтына, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету. Косышша білім берулі жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті және арнайы пәндік білімдері, іскерліктері мен дағдыларын қолданады. Графикалық бейнелеу теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін біледі және білім алушылардың жобалық шығармашылық қызметін дамытуға, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады. Білуге тиіс: шырлық білім беру ресурстарын жобалаудың және қолданудың психологиялық-педагогикалық және эргономикалық шарттары; оқу кабинеттерін жарықтандыруға және жабдықтауға қойылатын талаптар. Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері. Істей алу керек: әр оқушының шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ететін және кәсіпті педагогика принциптерін жүзеге асыратын материалдық және апараттық білім беру ортасын қалыптастыру. Мәңгеруі тиіс: компьютерлік оқыту құралдары; кәсіби педагогикалық желілік құралдықтағы коммуникация дағдылары/ Демонстрирует гражданскую и нравственную позицию на основе выстраивания программы коммуникации на государственном, русском и иностранном языках; знаний по противобольничеству коррупция как антиобщественному явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Применяет универсальные бытовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования. Знает основы теории графических изображений и методы геометро-графического моделирования и организует учебный процесс, направленный на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры. Знать: психолого-педагогические и эргономические условия проектирования и применения цифровых образовательных ресурсов; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности. Уметь: формировать материальную и информационную образовательную среду; содействовать развитию творческих способностей каждого учащегося и реализующей практики современной педагогики. Выводы: компьютерными средствами обучения; навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах
VO/VI	Визуальное искусство	8	Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косышша білім беру педагогикасы/ Подготовка педагога дополнительного образования	Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косышша білім беру педагогикасы/ Подготовка педагога дополнительного образования	Графика және жобалау (кестелер курсы) / Графика и проектирование (школьный курс)	Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Керем есеб, графика және мұғалімнің жұбайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косышша білім беру педагогикасы/ Подготовка педагога дополнительного образования	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру; сабылас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша қоғамға қарсы құбылас ретінде білім, апараттық-коммуникациялық технологияларды, қашықтықтан білім беру технологияларын меңгеру; салуатты және қауіпсіз өмір салтына, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету. Оқушылардың жас ерекшелік психологиялық даму заңдылықтарын, ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, орта білім берудің жанарынан педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру үшін ұйымдастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады. Білуге тиіс: шырлық білім беру ресурстарын жобалаудың және қолданудың психологиялық-педагогикалық және эргономикалық шарттары; оқу кабинеттерін жарықтандыруға және жабдықтауға қойылатын талаптар. Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері. Істей алу керек: әр оқушының шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ететін және кәсіпті педагогика принциптерін жүзеге асыратын материалдық және апараттық білім беру ортасын қалыптастыру. Мәңгеруі тиіс: компьютерлік оқыту құралдары; кәсіби педагогикалық желілік құралдықтағы коммуникация дағдылары/ Демонстрирует гражданскую и нравственную позицию на основе выстраивания программы коммуникации на государственном, русском и иностранном языках; знаний по противобольничеству коррупция как антиобщественному явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Применяет универсальные бытовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования. Знает основы теории графических изображений и методы геометро-графического моделирования и организует учебный процесс, направленный на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры. Знать: психолого-педагогические и эргономические условия проектирования и применения цифровых образовательных ресурсов; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности. Уметь: формировать материальную и информационную образовательную среду; содействовать развитию творческих способностей каждого учащегося и реализующей практики современной педагогики. Выводы: компьютерными средствами обучения; навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах







Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттері/ Пререквизиты	Постреквизиттері/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, біліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
			беру дәстүрін дамыту/ Подготовка педагога дополнительного образования	Краткое содержание: История орнамента. Типы и виды орнамента. Трансформация и стилизация в орнаментальном искусстве. Симметрия, ее виды. Виды леготочного орнамента (в полосе). Виды бесконечного орнамента. Замкнутый орнамент. Монокомпозиция и ее особенности. Орнамент в графическом дизайне, печатной продукции, фирменном знаке, одежде и посуде. Выполнение проекта изделия с авторским орнаментальным декором.		дипломная работа	<p>теориясын негіздері бойынша көркем материалдар мен техникалармен тәжірибе жасау біліктері мен дағдыларын көрсетеді; өнер арқылы шығармашылық идеяларды білдіреді.</p> <p><b>Білуге тиіс:</b> классикалық өлең-өріктер құрамындағы түрлері мен тәсілдері; өлең-өріктерге лайықталған негізгі композициялық схемалар; түрлі бойымен және тесікпенлік құралдардың, тәсілдер мен материалдардың практикалық негіздері; өлең-өріктер өнерінің пайда болу және даму тарихы.</p> <p><b>Түсінуге тиіс:</b> заңдылықтарды және өлең-өріктерді құру принциптерін іс жүзінде қолдану; табиғи форманы декоративтіге айналдыру; өлең-өріктерді бұйымның пішінімен және материалмен сәтті үйлестіру; эскиптер мен жобаларды әртүрлі техникада жоғары көрсеткіш деңгейде орындау.</p> <p><b>Менгеруі тиіс:</b> белгілі бір объект үшін жеке көркем-сандық бейнені жасау дағдыларын; өлең-өрік бейнаныша жоғары көрсеткіш жұмыстарды көшіру.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> графикалық және композициялық негіздерін негіздеу, композицияны намеренно, русским и иностранном языках, знаяй по контрасту, асимметрии, как антициклоном, явлению, владения цифровыми-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность.</p> <p><b>Применяет:</b> универсальные базовые и специальные предметные знания, умения и навыки при решении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> знания классического и современного визуального искусства, творчества казахстанских и других художников, видов и жанров визуального искусства, цифрового искусства, выразительных средств визуального искусства; умения и навыки экспериментирования с художественными материалами и техниками по основам теории визуального искусства казахского и других народов; выражает творческие идеи средствами искусства.</p> <p><b>Должен знать:</b> классические орнаментальные структуры; основные виды и приемы построения орнамента; основные композиционные схемы, используемые в орнаменте; практические основы разнообразных изобразительных и технических средств, приемов и материалов; историю возникновения и развития орнаментального искусства.</p> <p><b>Должен уметь:</b> применять на практике законы и принципы построения орнамента; уметь стилизовать природную форму в декоративную; грамотно сочетать орнамент с формой изделия и материалом; выполнять эскизы и проекты на высоком художественном уровне в ручной технике.</p> <p><b>Должен владеть:</b> навыками создания индивидуального художественно-декоративного образа для конкретного объекта; копированием высокохудожественных работ по орнаменту.</p>
AS/AR	Академиялық сурет/ Академический рисунок	7	Қосымша білім беру педагогын дайындау/ Подготовка педагога дополнительного образования	Максаты: студенттердің қоршаған ортаны, оның заттары мен адамды бойымен келісте білгенуе грамматикасын заңдарын, ережелері мен тәсілдерін, академиялық суреттерді жүргізу әдістерін меңгеру. Қысқаша мазмұны: Суреттің бойымен құралдары. Нобайлар және суреттестер. Графикалық жаттығулар. Сымтық және әуе перспективалары. Бұйымдар конструкциялар және оның ерекшеліктері. Білгенуе перспективасын қолданумен бұйымдар нобайы. Геометриялық пішіндер, натурпорт, пейзаж суреттері. Цель: освоение студентами законов, правил и приемов изобразительной грамоты при изображении окружающего мира, его предметов и человека, методики ведения академического рисунка.	Графика және жобалау (мектеп білім курсы)/ Графика и проектирование (школьный курс)	Балаларға арналған қосымша білім беруді ұйымдастыру. Әкімшілік практика. Дипломдық жазуы / педагогикалық практика. Организация дополнительного образования детей. Производственная практика. Преддипломная практика. дипломная работа	<p>Қосымша білім беруді жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүргізу келісте эмблепп тұрмыстық және арнайы пәндік білімдері, тәсілдері мен дағдыларын қолданады.</p> <p>Классикалық және қазіргі заманғы бойымен өнері, казахстандық және басқа суретшілердің шығармашылығы, бойымен өнерінің түрлері мен жанрлары, сымтық өнер, бойымен өнерінің теориясын негіздері бойынша көркем материалдар мен техникалармен тәжірибе жасау біліктері мен дағдыларын көрсетеді; өнер арқылы шығармашылық идеяларды білдіреді.</p> <p><b>Білуге тиіс:</b> академиялық сурет өнерінің даму тарихын; бойымен суреттің заңдарын (сымтық және ауа перспективасын, жарық және түс теориясын, көлеңкелерді).</p> <p><b>Түсінуге тиіс:</b> нақты шынайылық объекттерін (натюрморт, интерьер, пейзаж) бойымен.</p> <p><b>Менгеруі керек:</b> көркем-бойымен бойымен принциптерін; суреттегі көлем мен кеңістікті беру тәсілдері мен құралдарын.</p> <p><b>Применяет:</b> универсальные базовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> знания классического и современного визуального искусства, творчества казахстанских и других художников, видов и жанров визуального искусства, цифрового искусства, выразительных средств визуального искусства; умения и навыки экспериментирования с художественными материалами и техниками по основам теории визуального искусства казахского и других народов; выражает творческие идеи средствами искусства.</p> <p><b>Знать:</b> историю развития искусства академического рисунка; законы изобразительной грамоты (линейную и воздушную перспективу), теорию света и цвета, теней).</p>



Пәниң коды/ Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы; мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание; цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, егжейліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
ТМ01/ ТО1М	Тоқаша материалдары өңдеу технологиялары/ Технологии обработки текстильных материалов			<p>Мақсаты: кәсіби қызметте одан әрі практикалық қолдану үшін тоқаша материалдарын өңдеу технологиясы саласында студенттердің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Табиғи және химиялық талшықтардың жіктелуі, олардың құрылымы мен қасиеттері. Тоқаша материалдардан өңдеуге арналған жабдықтар, құралдар, құрылғылар. Терминология және негізгі технологиялық қол, машина және ылғалды-жыду үлгісіне операциялары. Жалау және шеттік тігістерді орындау. Тоқаша Мозаика техникасы (пәтү, квиллинг, курак және т.б.) Тоқаша бұйымдарын жасау.</p> <p>Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области технологической обработки текстильных материалов для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание: Классификация натуральных и химических волокон, их строение и свойства. Оборудование, инструменты, приспособления для обработки текстильных материалов. Терминология и основные технологические ручные, машинные и влажно-тепловые уточняющие операции. Выполнение соединительных и краевых швов. Техника текстильной мозаики (пэчворк, квиллинг, курак и др.). Создание текстильных изделий.</p>			<p>Уметь: рисовать с натуры, по памяти, по представлению и воображению объекты реальной действительности (натюрморт, интерьер, пейзаж).</p> <p>Владеть: принципами художественно-образного изображения; приемами и средствами передачи объема и пространства в рисунке.</p>
АК/АЗП	Академиялық кескіндеме/ Академическая живопись	8	Қосымша білім беру педагогикасы/ Подготовка педагога дополнительного образования	<p>Мақсаты: түрлі көркем материалдармен жұмыс істеу технологиясы, техникасы және әдістері бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, ерекшеліктері мен қасиеттері бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, түстерді қабылдауға негізгі заңдылықтарын, оның қасиеттерін зерттеу.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Кәсіптік каттың жүйесі. Кескіндемедегі қабылданған перспективаның теориясы. Түстің психологиялық әсері.</p> <p>Цели: освоение техники живописи. Классификация живописных материалов.</p>	Графика және жобалау (мектеп курсы) / Графика и проектирование (школьный курс)	<p>Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика. Дипломалық практика, дипломдық жұмыс / Организация дополнительного образования детей.</p>	<p>Қосымша білім берулі жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәртіптер және арнайы пәндік білімдері. Кескіндеме мен дағдылардың қолдануы. Классикалық және қазіргі заманғы кескіндеме өнері, қазақстандық және басқа суретшілердің шығармашылығы, бойымен өнердің түрлері мен жанрлары, шыршақ өнері, бойымен өнердің құралдары туралы білімдерін, қазақ және басқа халықтардың бойымен өнері теориясының негіздері бойынша көркем материалдар мен техникалармен тәжірибе жасау.</p> <p>Білімдері мен еңбектерінің сипаты: өнер техникасының негізгі заңдылықтары бойынша.</p>







Пәнің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнділігі атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттері/ Пререквизиты	Постреквизиттері/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, егжей-тегжей, дағдылар, құзіреттер)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
				науки в растениеводстве. Элементы ландшафта в интерьере/эстерьерс			<p>дамыған коммуникативтік қабілеттерді; курс көлемінде техникалық терминологияны меңгеру білу./</p> <p>Владеет знаниями по основам личной гигиены, здорового питания, правил поведения за столом, кухни народов мира, экологии жилища, основ растениеводства, декоративного шествоводства, ландшафтного дизайна, ухода и хранения одежды, универсальными бытовыми умениями и навыками ведения домашнего хозяйства, сервировки стола, технологии приготовления пищи, пользования современной техникой и технологиями.</p> <p>Демонстрирует гражданскую и нравственную позиции на основе выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, знаний по противодействию коррупции как антикоррупционному явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность.</p> <p>Должен знать: правила здорового и рационального питания; правила поведения за столом в казакской культуре; культуру разных народов и в местах общественного питания; гигиенические требования к жилищу, инструменту и средства уборки; правила по уходу и хранению сезонной одежды и обуви при ограниченной поддержке; принципы и нормы здоровых семейных отношений; влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов, техники безопасности при ремонтных работах; нормы и требования к освещению.</p> <p>Должен уметь: определять возможности инструментов, оборудования и приспособлений для приготовления пищи; применять технологию приготовления холодных блюд и напитков; обрабатывать изделия из различных областей для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; ухаживать интерьер растений; создавать декоративные 2D/3D изделия для интерьера; оформлять интерьер к праздникам; выполнять весенние работы в растениеводстве.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> профессиональные: академические, организационные, самообразовательные (работа с учебной, научной, справочной литературой по курсу); специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями, технической терминологией в объеме курса.</p>
УТМУ/ КДР(М)	Үй және тамақтану мәдениеті (дипарта арналыау) Культура дома и питания (для мальчиков)			<p>Мақсаты: Үй және тамақтану мәдениеті саласында студенттердің функционалдық сапалылығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Электрлік ток, электр құралдар түрлері мен топтары, тұрмыстық техника. Электр желісіндегі негізгі электр аспаптар.</p> <p>Пәтер құрылымы. Тұрғын үй интерьері. Тұрғын үй әселмеу ережелері.</p> <p>Пәтерді абаттандыру және жайпады жәнеу бойынша негізгі жұмыстар</p> <p>Пәтерді ерлеу, жұмыстары Бетсебілерге тұсақыз жабыстыру. Есепті майды бөлшек серлеу. Еленге лимонмен тасуу.</p> <p>Ауыл шаруашылығына омық агротехнологиялар топтырақтану.//</p> <p>Цель: формирование функциональной грамотности у студентов по культуре дома и питания.</p> <p>Краткое содержание: Основные электрические приборы. Виды и группы электроинструментов и приборов. Бытовая техника. Строение квартиры. Жилой интерьер. Основные работы по благоустройству квартиры и ремонту мебели.</p> <p>Отделочные работы в квартире, виды обоев и их использование в квартире. Покраска масляной краской пола. Укладка линолеума на пол.</p> <p>Переловые агротехнологии в сельском хозяйстве, почвоведение.</p>			<p>Тұрғын үй экологиясы, өсімдік шаруашылығы, сәндік гүл өсіру, ландшафтық дизайн, электр энергиясы негіздері бойынша білім; электр аспаптары мен тұрмыстық техникасы пайдалану мен жөндеудің, жәнеу-тұрмыстық жұмыстары, интерьерді ұйымдастыру және жоспарлау әдісбабат тұрмыстық ісәреждтерді мен дағдыларын меңгеруді.</p> <p>Мемлекеттік орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, сыйбалсе жемортылыққа қарсы іс-қимыл бойынша қолғау қарсы құбылыс ретінде білім, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, қашықтықтан білім беру технологияларын меңгеру, слайдтағы және әр түрлі өмір салтына, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық және азаматтық құқықтарын көрсетеді.</p> <p>Білу керек: негізгі электр өшіруші құралдар және олардың топтамаларын; тұрмыстағы электртехникалық қарапайым аспаптардың жөндеуді; үй тұрмысында елп қолданылатын электртехникалық құралдардың пайдалануды; жайыт түрлерін және негізді жайпады жұмыстарын; тұрғын үйлердің жәнеу жөндеуін.</p> <p>Ігестей білу керек: жайпадарды дұрыс таңдауға және негізде ұйымдастыруға. Үй мәдениетіне қатысты қызметін құруға; ішкі ерлеу жұмыстарының өткізуге.</p> <p>Қалыптастырылатын құзіреттер: кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өз бетінше білім алу (курс бойынша оқу, ғылым, анықталмақ әлебеттермен жұмыс; арнайы-ландік; дамыған коммуникативтік қабілеттерді; курс көлемінде техникалық терминологияны меңгеру білу./</p> <p>Владеет знаниями по основам экологии жилища, растениеводства, декоративного шествоводства, ландшафтного дизайна, электрической энергии; универсальными бытовыми умениями и навыками пользования и ремонта электроприборов и бытовой техники; ремонтно-бытовых работ; организации и планирования интерьера.</p> <p>Демонстрирует гражданскую и нравственную позиции на основе выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, знаний по противодействию</p>







Пәнінің коды/ Коды дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттама/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттері/ Пререквизиты	Постреквизиттері/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгілістері, дағдылары, кәсіптері) (Результаты: знания, умения, навыки, компетенции)
ШЖМ/ЗР УБ/ СРР/МС д	Шағын мектеп педагогикалық үдерісті басқару/Управление педагогическими процессом в малокомплектной школе	Қысқаша сипаттама/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Керем еңбек, графика және жобалау мақаласын дайындау/ Подготовка учителя художественного труда, графика и проектирование	Максаты: шағын жинақталған мектеп жағдайында педагогикалық функционалдық сауаттылығын дамыту. Қысқаша мазмұны: Білім беру жүйесіндегі шағын жинақта мектеп. Шағын жинақталған мектепте педагогикалық үдерісті басқарудың ерекшеліктері. Санитария және жинақта, ШЖМ мақаласының еңбекке тәуел. ШЖМ-де педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың тәжірибемалалық негіздері. ШЖМ жағдайында ендік жұмысты ұйымдастыру. ШЖМ педагогикалық үдерісіндегі пәнаралық интеграция. ШЖМ педагогикалық үдерісті басқарудың тиімді жолдары мен технологиялары.// Цель: формирование функциональной грамотности у студентов по управлению педагогическим процессом в условиях малокомплектной школы. Краткое содержание: Малокомплектная школа в системе образования. Особенности традиционного управления педагогическим процессом в малокомплектной школе. Распределение и комплектация классов, оплата труда учителей в МКШ. Концептуальные основы организации педагогического процесса в МКШ. Организация самостоятельной работы в условиях МКШ. Межпредметная интеграция в педагогическом процессе МКШ. Эффективные пути и технологии управления педагогическим процессом в МКШ.	Культура, дома и питание (для мальчиков)		Мәдениеттік, орас және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын жүру, сабыайса жеморльса керсе іс-емал бойынша қоғамға керсе қабалыса ретінде білім, ақпараттық-коммуникациялық технологияларда, қашақтықтан білім беру технологияларын менгеру, сауатты және қауіпсіз өмір саятпа, экологиялық қауіпсіздікке бағдарлау негізінде азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын керсетеді. Оқушылардың жас ерекшелік психикалық даму заңдылықтарын, ерекше білім беру қажеттіліктері мен және мүмкіндіктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мақсаты жағдайында керем еңбек саласындағы оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін педагогика және оқу әдістемесі бойынша білімді қолданады. Қосымша білім беруді жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге асырады/ әрмасына және арнайы пәндік білімдері, іскерліктері мен дағдыларын қолданады/ Демостратурет графикалық және ирраственную позиция на основе выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, знание по предмету действия технологий, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Применяет знания по педагогике и методике преподавания для эффективной организации учебного воспитательного процесса в области художественного труда в условиях образованного содержания среднего образования с учетом закономерностей возрастного психического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей школьников. Применяет универсальные базовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования.

2021 ж. 23.04 № 4 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды / Одобрено на заседании учебно-методического совета университета протокол № 4 от 23.04 2021г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета Е.В. Игнатова

АМЖД директоры/ Директор ДАВ С.Ш. Смайлов

ОӘБ бастығы/ Начальник УМО Л.Н. Ахметова

Керем еңбек, графика, және жобалау БББ жетекшісі/ Руководитель ОП Художественный труд, графика и проектирование Т.И. С. Алинова